**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 г. Спасска**

**Проект на тему:**

****

 Подготовил:

воспитатель первой

 квалификационной категории

 Пырькова Т.А.

**г. Спасск**

**Актуальность темы.**

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Поэтому, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

**ЦЕЛЬ:** Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

-Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.

- Дать представление о понятии – «Малая Родина».

**Воспитательные:**

-Воспитывать любовь к своим родителям, дому, стране.

-Воспитывать толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

**Развивающие:**

-Способствовать зарождению патриотических чувств.

**Вид проекта:** Информационно-практико-ориентированный

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Период:** долгосрочный (с сентября по май.)

**Ожидаемый результат:**

После завершения проекта дети будут знать:

- Что такое - «Родина», «Малая Родина», пословицы о Родине.

- Символику России (флаг, герб, гимн России), значение символов России.

- Название столицы нашей Родины – Москвы и иметь представление о г. Москве, о малой Родине г.Спасске Пензенской области.

- О правительстве, президенте России.

- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.

- О том, что дерево берёзка – символ России.

 **Формы работы:**

- Непрерывная образовательная деятельность.

- Чтение художественной литературы.

- Беседы.

- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные).

- Художественное творчество.

- Слушание музыки.

**Основания для разработки проекта**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Блок: «Семья. Моя родословная»**

**Актуальность.** Формирование основ патриотизма начинается с воспитания у ребенка любви к близким, родному дому, детскому саду. Дошкольник должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, затем гражданином России и потом жителем планеты Земля. Необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Они должны научиться заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать.

**Проблема.** Воспитывать у ребенка любовь к семье, родному дому надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом – большое благо, что всё хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

**Цель:** сформировать духовно-нравственное отношение и сопричастность к родному дому, семье.

**Задачи:**

-Воспитывать любовь к семье, родному дому.

-Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду на основе доброжелательности и взаимоуважения в отношениях между взрослыми и детьми.

-Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, добрыми делами для семьи, родного дома, детского сада.

-Учить детей принимать участие в обсуждении программ семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.

**План работы по реализации проекта.**

*Чтение художественной литературы*

В. Осеев «Сыновья», «Просто старушка», Н. Артюхов «Трудный вечер», Е. Благинина «Солнечный луч»,

В. Драгунский «Сестра моя Ксения», Е. Серова «Папа дома», «Стирка», Э. Мошковская «Трудный путь».

*Проблемные ситуации.*

Как познакомиться с твоей семьей?

Можно ли жить без имени, без фамилии?

Если мама заболела.

 *Игровая деятельность*

Дидактические игры: Ласково обратись. Определи возраст по картинкам. Узнай, кому принадлежит эта вещь.

Сюжетно-ролевые игры: Семья, детский сад, профессии и др.

*Продуктивная деятельность*

Рисование «Моя семья». Конструирование «Составление плана комнаты с указанием любимых мест». Лепка по сказке «Три медведя».

*Совместная деятельность*

Составление альбома родословной по семейным фотографиям.

*Итог*

Фотовыставка « Мама – солнышко моё»

**Блок: «Мой город».**

**Актуальность.** Воспитание любви и уважения к родному поселку, республике – важнейшая составляющая патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, его надо знать. Не следует ждать от детей форм проявления любви к Бурятии, свойственным взрослым. Если в ходе реализации проекта они приобретут знания об истории, символике республики, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, можно считать, что цель проекта достигнута и его задачи выполнены.

**Проблема.** Дети мало знают интересного о своём городе.

**Цель.** Дать знания о Спасске: истории, растительном и животном мире, неповторимости красоты, развивать чувство гордости за свой край.

**Задачи:**

-Дать знания детям о Спасске, истории, символике, достопримечательностях города.

-Познакомить с творчеством Спасских поэтов, художников.

-Формировать экологическую культуру у детей.

-Воспитывать любовь к родному городу.

**План работы по реализации проекта.**

*Чтение художественной литературы*

-Стихи местных поэтов.

*Проблемные ситуации*

Что бы ты построил в нашем городе Спасске?

 Как бы ты украсил наш город?

*Игровая деятельность*

Дидактические игры: Какие животные живут в нашей местности, какие цветы и деревья города Спасска ты знаешь.

Сюжетно-ролевые игры: Мы шофёры, рыбаки, магазин и др.

*Продуктивная деятельность:*

Конструирование «Здания и сооружения моего города». Аппликация «Дома на нашей улице». Лепка «Животные».

*Совместная деятельность*

Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов о городе.

Посещение познавательной комнаты в детском саду.

*Итог*

Выставка рисунков: «Дом, в котором я живу».

**Блок: «Моя страна - Россия».**

**Актуальность.** Дети как можно раньше должны понять, что большая Родина - Россия, Российская Федерация. Каждый, кто родился в ней, должен делать всё, чтобы она стала еще краше и богаче. А для этого необходимо много знать и уметь, с детства совершать дела, полезные малой родине – своему дому, детскому саду, поселку, а в дальнейшем – и большой Родине – своей стране. Знакомство с Россией – третья ступень нравственно-патриотического воспитания детей.

**Проблема.** Необходимо воспитать у детей любовь и уважение к своей Родине, народным традициям, фольклору и природе родного края.

**Цель:** воспитывать любовь к большой Родине – многонациональной России.

**Задачи:**

Познакомить с Москвой – Столицей России, её историей, достопримечательностями.

Воспитывать уважение к представителям других национальностей.

Познакомить с государственной символикой: флагом, гербом, гимном.

Знакомить с русской культурой, народными традициями.

Знакомить с природой России.

**План работы по реализации проекта.**

*Чтение художественной литературы*

Г. Циферов «Россия», К. Ушинский «Наше Отечество», М. Пришвин «Охранять Родину».

Чтение былин, сказок, рассказов, стихов русских поэтов, писателей.

*Проблемные ситуации*

Какие блюда русской кухни ты знаешь?

Напой русскую мелодию.

*Продуктивная деятельность:*

Рисование «Белоствольная береза», «Городецкая роспись»,

«Дымково. Нарядная барышня»,

«Русский национальный костюм». Лепка «Дымковская барышня».

*Игровая деятельность*

Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Русские девушки». «Зимние олимпийские игры».

Русские народные игры : «Гуси – лебеди», «Горелки» и др.

Дидактические игры «Найди Российский флаг», « Собери герб России, Спасска» и др.

*Совместная деятельность*

Рассматривание альбомов, коллекций народных игрушек посещение музея, прослушивание произведений русских композиторов, «Гимна России» и др.

*Итог*

НОД «Россия – Родина моя».

**Блок: «Защитники России».**

**Актуальность.** Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Проблема.** Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Цель:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

-Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

-Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;

-Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

-Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**План работы по реализации проекта.**

*Чтение художественной литературы:*

Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Почему армия родная?» Чтение рассказов, стихов русских поэтов, писателей.

*Проблемные ситуации*

«Герои. Кто они?»,

«Кого ты считаешь героем?»,

*Игровая деятельность*

Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Госпиталь».

 Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт»

*Продуктивная деятельность:*

Рисование: «Корабли», «Война», «Этот славный День Победы». Аппликация: «Цветы для возложения к памятнику». Лепка «Солдаты».

*Совместная деятельность*

Просмотр видео фильма «Минута памяти», презентации «Военная хроника» Прослушивание произведений русских композиторов о войне: «Священная война», «День победы» и т. д.

Рассматривание альбомов, картин на военную тематику.

Посещение музея.

Экскурсия к памятникам боевой славы земляков.

*Итог*

Проведение обобщающего занятия «Этот день Победы».

Создание фотовыставки «Аллея памяти».

Посещение митинга, посвященного «Дню Победы».

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду», «Роль родителей в формировании патриотических чувств», «Какие русские народные сказки читать детям?», «Ребёнок и его Родина».

Помощь в подборке материала «Наша Родина -Россия», «Мой город», «Моя семья».

Помощь родителей в подборе настольных игр о России; фотографий своих близких для альбома.

Беседа с родителями “Культура поведения родителей и детей на празднике”.

Выставка рисунков по правилам дорожного движения.

Новогодний утренник.

Конкурс поделок : «Мастерская деда Мороза».

Разучивание вместе с детьми колядок.

Помощь в подготовке к утреннику 23 февраля.

Участие родителей в Олимпиаде.

Детский концерт для мам.

Изготовление родителями папок на тему «Растительный и животный мир России».

Привлечь родителей к созданию коллажа «Война».

Конкурс на лучшего ребенка-чтеца на тему «Была война».

Фотовыставка для родителей по проекту «Россия – Родина моя», «Аллея памяти».

Посещение митинга, посвященного «Дню Победы».

**Список литературы:**

1.Герб и Флаг России. Е.К. Ривина.

2.Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.

3.Познавательное развитие. стар. гр. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

4.Мы живем в России .Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова М., 2007г.

5.Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Мосалова Л.Л., – СПб.: детство-Пресс, 2011г

6.Интернет – ресурсы

7. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».